

技術・家庭（技術分野）年間指導計画（3年）

広島市立瀬野川中学校

月	題材名	時数	主に学習すること	学習の目標	評価の観点
4	プレゼンテーションの作成	1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次の学習内容を元に、自分の興味や関心のある学校について調べ、その紹介を行うためにプレゼンテーションソフトウェアを活用し、表現し、発表する。 ・他の生徒の発表を通して、発想や工夫を学習する。 ・情報を取り入れる力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・HP等からの的確に必要な情報を得ることができる。 ・全体の構成を考えて製作ができる。 ・より効果的な表現となる工夫ができる。 ・わかりやすく発表ができる。 ・発表に対して、適切に評価できる。 	1, 2, 3 4
	・プログラム制御	5.5	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次の学習内容を元に、ロボットを制御するためのプログラムを作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プログラムの概要が理解できる。 ・目的に応じたプログラムの作成ができる。 	1, 2, 3 4
	合 計	17.5	観点について 1：生活や技術への関心・意欲・態度 2：生活を工夫し創造する能力 3：生活の技能 4：生活や技術についての知識・理解		

技術・家庭（家庭分野）年間指導計画（3年）

広島市立瀬野川中学校

月	題材名	時数	主に学習すること	学習の目標	評価の観点
4 5	環境や資源を考えた生活	2	<ul style="list-style-type: none"> 自分や家族の消費生活が環境に与える影響について考え、環境や資源に配慮した消費生活について工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分や家族の生活を見直し、環境に配慮した消費生活について工夫し、実践する。 	1, 2
6	中学生になるまで	1	<ul style="list-style-type: none"> 自分の成長と家族や家庭生活とのかかわりについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の成長や生活は、家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気付く。 	1
6 7	わたしと家庭生活	2	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や家族の基本的な機能について考える。 家族関係をよりよくする方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や家族の基本的な機能について理解する。 家族関係をよりよくする方法を考える。 	1, 2, 4
9 10	幼児の成長	4	<ul style="list-style-type: none"> 幼児の体の発育について調べる。 幼児の心の発達について調べる。 幼児がどのように基本的な生活習慣を身につけていくのか調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 幼児の心身の発達と生活の特徴を知り、子どもが育つ環境としての家族の役割を理解する。 	1, 4
11 12 1 2	幼児の生活と遊び	8	<ul style="list-style-type: none"> 幼児の1日の生活を振り返り、幼児にとっての遊びの意義について考える。 幼児が興味をもって楽しく遊ぶおもちゃを製作する。 	<ul style="list-style-type: none"> 幼児にとっての遊びの意義を理解する。 発達段階により遊びの種類や人との関わり方などが変化することを理解する。 	1, 2, 3 4
3	生活の自立を目指して	0.5	<ul style="list-style-type: none"> 家庭生活と地域とのかかわりについて考える。 いろいろな人々に支えられて成長してきたことを振り返る。 5年間の家庭科の学習で身につけた力を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭科で学習したことが、生活の自立や家族と共に家庭生活を工夫し創造する能力につながることに気付く。 	1
合 計		17.5	観点について 1：生活や技術への関心・意欲・態度 2：生活を工夫し創造する能力 3：生活の技能 4：生活や技術についての知識・理解		