

技術・家庭（技術分野）年間指導計画（2年）

広島市立瀬野川中学校

月	題材名	時数	主に学習すること	学習の目標	評価の観点
4	図で表す(製図)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な立体を図で表す。</li> <li>・キャビネット図の書き方を知る。</li> <li>・等角図の書き方を知る。</li> <li>・第三角法による正投影図の書き方を知る。</li> <li>・製図のきまりについて知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製図のきまりが必要であることが理解できる。</li> <li>・立体をキャビネット図, 等角図, 第三角法による正投影図を用いてかき表すことができる。</li> <li>・製図のきまりにしたがって製図ができる。</li> <li>・製図を読取ができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
6	身のまわりのエネルギー	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりに使われているエネルギーはどのように変換されて利用されているか知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エネルギーが変換されることについて説明できる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
	エネルギー変換を利用したものづくり	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各 부품の役割について知る。</li> <li>・ハンダづけの際の注意事項を知る。</li> <li>・製作の手順を理解する。</li> <li>・安全に作業するための工夫について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に留意した作業ができる。</li> <li>・作業の手順を理解した製作ができる。</li> <li>・製作の手引きを正しく読み取り, 適切に部品の取り付けができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
	機器の安全な利用と保守点検	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気機器の安全な利用について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な電気機器の安全な取り扱いについて理解し, 利用できる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
9	著作権	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・著作権について理解する。</li> <li>・著作権侵害の実態を知る。</li> <li>・なぜ著作権を侵害するのか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・著作権について正しく理解し, 著作権を守ることの必要性を理解できる。</li> </ul>	1, 2, 4
	インターネットショッピング	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬的にインターネットショッピングを体験し, 光と影について考える。</li> <li>・インターネットショッピング利用の留意点を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットショッピングの長・短所を理解し, 適切な利用方法についてまとめることができる。</li> </ul>	1, 2, 4
	効果的なプレゼンテーション	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションはどのようなものか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションソフトを利用することで, 効果的なプレゼンが可能であることを知る。</li> </ul>	1, 2, 4
	基本的な入力	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字, 図形, 写真などの入力について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字, 図形, 写真などの入力ができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
	アニメーションの設定	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アニメーションの設定の基本を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なアニメーションの設定ができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
	プレゼンテーションの作成	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な入力, アニメーションの設定を利用して, プレゼンテーションを作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の知識と技術をもとに, プレゼンテーションの作成ができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
1	・プログラムによる制御	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムによる制御について知る。</li> <li>・まわりの状況を知る部分を調べる。</li> <li>・判断・命令する部分を調べる。</li> <li>・仕事を調べる部分を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムの概要が理解できる。</li> <li>・目的に応じたプログラムの作成ができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
	・プログラムの作成	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的を達成するためのプログラムを作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設計したとおりの動作ができるプログラムの作成ができる。</li> </ul>	1, 2, 3 4
	合 計	35	観点について 1 : 生活や技術への関心・意欲・態度 2 : 生活を工夫し創造する能力 3 : 生活の技能 4 : 生活や技術についての知識・理解		

## 技術・家庭（家庭分野）年間指導計画（2年）

広島市立瀬野川中学校

月	題材名	時数	主に学習すること	学習の目標	評価の観点
4 5 6	健康と食生活	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生活の中で食事が果たす役割や、健康と食事とのかかわりについて考える。</li> <li>・ 食べることの意味や食事の役割を知る。</li> <li>・ 健康と食習慣について発表し合う。</li> <li>・ 食事調べをする。</li> <li>・ 栄養素の種類とはたらきについて知る。</li> <li>・ いろいろな食品の栄養素を調べる。</li> <li>・ 食品を6つの基礎食品群に分類する。</li> <li>・ 中学生に必要な栄養の特徴について考える。</li> <li>・ 食品群別摂取量のめやすを活用して、中学生の1日分の献立を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食事の役割と中学生の栄養の特徴について理解を深める。</li> <li>・ 自分の食生活に関心をもち、健康によい食習慣について考え、よりよい食生活ができる。</li> <li>・ 栄養を考えた食事の計画ができ、これからの健康的な食生活を工夫できる。</li> </ul>	4  1  1, 2, 3, 4
6 7	食品の選択	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食品の選び方について考える。</li> <li>・ 食品の表示を調べる。</li> <li>・ 食品の適切な保存方法について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な食品を見分け、用途に応じた選択ができる。</li> </ul>	3, 4
9 10 11	調理の計画をしよう	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調理室の使い方を知る。</li> <li>・ 安全と衛生に留意した調理用具等の使い方を身につける。野菜を使った調理を行う。</li> <li>・ 肉を使った調理を行う。</li> <li>・ 魚を使った調理を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎的な日常食の調理ができる。</li> </ul>	1, 2, 3, 4
12 1	生活の課題と実践	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の食文化について調べる。</li> <li>☆ 冬休みに正月料理作りに挑戦する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の食文化について理解する。</li> <li>・ 地域の食材を生かした調理を工夫し、計画を立てて実践できる。</li> </ul>	1, 2, 4
1	生活に必要なもの	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生活に必要なものが、どこから提供されるのか考える。</li> <li>・ 同じものでも、値段が違うのはなぜか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分や家族の消費生活に関心をもつ。</li> </ul>	1
2 3	商品の選択と購入	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 商品を選ぶときの条件を考える。</li> <li>・ 暮らしの中のマークを調べる。</li> <li>・ 販売方法と支払い方法を調べる。</li> <li>・ 中学生が会える消費者トラブルとその解決方法を調べる。</li> <li>・ 消費者の基本的な権利と責任について理解する。</li> <li>・ 消費者を守るしくみを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 消費者の基本的な権利と責任について理解する。</li> <li>・ 販売方法の特徴について知り、生活に必要な物資・サービスの適切な選択、購入及び活用ができる。</li> </ul>	4  3, 4
合 計		3 5	観点について 1：生活や技術への関心・意欲・態度 2：生活を工夫し創造する能力 3：生活の技能 4：生活や技術についての知識・理解		