理科　年間指導計画　第２学年　広島市立瀬野川中学校

配当月	単元	時数	主に学習すること	学習の目標	評価の観点
4月(11)	［地球］地球の大気と天気の変化	28	ダイナミックな霧「肱川あらし」	霧や雲ができるしくみや、風や天気変化などの身近な気象のしくみについて興味をもつ。	1
			空気中の水の変化	霧、雲、雨や雪が、水の循環の一部であることを認識するとともに、空気中の水の変化について理解する。	1,2,3,4
5月(13)				空気中の水蒸気の量を考え、露点や湿度を求めることができる。	2,4
			天気の変化と大気の動き	大気の動きを立体的に考え、大気の動きが天気に関係していることを理解する。	1,4
			大気の動きと日本の四季	日本の天気と四季の特徴を気団と関連付けて理解する。	1,4
6月(16)	［物質］化学変化と原子・分子	32	銀をつくる粒子	物質が何からでき、どのように変化するのかということに関心を持つ。	1
			物質の成り立ち	物質の分解から、物質をつくっているものは何かということに興味・感心をもつ。	1,2,3,4
				物質は原子や分子からできていることを説明できるようになる。	4
7月(8)			物質を表す記号	化学変化は原子や分子のモデルで、化合物の組成は化学式で表現できることを理解する。	2,3,4
				化合によって、異なる物質が生成すること、化学変化は原子や分子のモデルで説明でき、化学反応式で表されることを理解する。	2,3,4
8,9月(15)			さまざまな化学変化	酸化や還元が酸素の関係する反応であることを理解する。	3,4
			化学変化と物質の質量の規則性	化学変化には熱の出入りが伴うことを理解する。	3,4
				化学変化の前後で質量の総和が等しいこと、反応する物質の質量の間には一定の関係があることを理解する。	2,3,4
10月(16)	［生命］動物の生活と生物の進化	43	生物とは何だろう、動物とはどのような生物だろう	動物と植物の共通点，違う点を見出す。	1
			生物の体と細胞	植物細胞、動物細胞の基本的な特徴を理解する。	1,3,4
			生命を維持するはたらき	必要な物質を取り入れ運搬している仕組み、不要となった物質を排出する仕組みについて理解する。	4
11月(16)			感覚と運動のしくみ	感覚器官，神経系及び運動器官のつくりとはたらきを理解する。	4
			動物のなかま	動物の体のつくりや子の生まれ方などの特徴を比較，整理し、いくつかの仲間に分類できることを理解する。	1,2,3,4
12月(10)			生物の移り変わりと進化	現存の生物は過去の生物が変化して生じてきたものであることを体のつくりと関連付けて理解する。	1,4
1月(12)	［エネルギー］電流の性質とその利用	37	電気の道すじ～送電線～	送電線のしくみや電気の利用について考え、電気の学習に対する興味・関心をもつ。	1
			電流の性質	電圧と電流の関係について規則性を見つけ、実験機器の操作や実験結果の処理について理解する。	2,3,4
2月(15)				電力の違いによって発生する熱や光の量に違いがあること理解する。	2,3,4
3月(8)			電流の正体	静電気の性質や真空放電の観察から、電流の正体について理解する。	1,3,4
			電流と磁界	電流と磁界の相互作用について理解する。	2,3,4

総授業時間数１４０時間　※評価の観点　１関心・意欲・態度　２科学的思考　３観察・実験　４知識・理解