

第3学年 指導計画 (Sunshine English Course 3)

様式2

3学年の学習到達目標

	外国語表現の能力		外国語理解の能力	
	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
3 学 年	身近な話題について、具体的に事実を伝えたり、自分の意見やその根拠を伝え合ったりすることができる。	読んだり聞いたりしたことについて、概要や要点をまとめたり、根拠を明確にしなが意見や賛否を書くことができる。	物語や機内アナウンスなど、内容的にまとまりのある話を聞いて、その概要や要点などの必要な情報を聞き取ることができる。	物語や説明文など、話の内容や書き手の意見に対して、感想や賛否とその根拠を示せるよう(批判的に)読むことができる。
	様々なテーマについて、メモなどを見ながら、自分の考えや主張などを聞き手に分かりやすく筋道立てて話すことができる。	身近な出来事や体験したことについて、事実や自分の考え、主張などを、読み手に伝わりやすい構成で書くことができる。	自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ることができる。	物語や説明文など、内容的にまとまりのある英文を読み、わからない語などがあっても、あらずしや要点などの概要をとらえることができる。

	タイトル、題材	外国語表現の能力		外国語理解の能力		学習到達目標(3年)	単元目標 (～するができる)	主な言語活動	評価方法
		話す	書く	聞く	読む				
1	A History of Vegetables				○	身近な話題の中で、「～される」「～したところ」という文章を表現する。	ショートスキットを聞き手に伝えるように、ペアで演じることができる。	教科書の本文を参考に、ショートスキットを作成し、演じる。	ショートスキット
	Listening and Speaking 旅行(機内)	○				飛行機内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。	機内での対話を積極的に演じ、質問に対して適切に答えることができる。	機内での対話を活用して、ロールプレイをする。	パフォーマンステスト
2	Volcanoes in Japan		○			身近な出来事について、事実や自分の考えを、読み手に伝わりやすい構成で書くことができる。	日本の世界遺産について、読み手に伝わるように構成を工夫して書くことができる。	・オスメの日本の世界遺産を紹介する。	筆記テスト
3	The 5 Rs to Save the Earth				○	話の内容や書き手の意見に対して、感想や賛否とその根拠を示せるよう読むことができる。	5Rsの取組を読んで、感想とその根拠を示すことができる。	・5Rsについての内容を読み、自分でできることを考える。	筆記テスト
	Speaking 道案内②(電車の乗りかえ)	○				身近な話題について、具体的に事実を伝えたり、自分の意見を伝え合ったりすることができる。	電車の乗り換え案内で、相手の目的地についてのおすすめの情報を伝えることができる。	・外国人役のペアに乗り換え案内をしながら、目的地の情報についてもやりとりする。	インタビューテスト
	My Project 7 あの人にインタビューしよう	○				身近な話題について、具体的に事実を伝えたり、自分の意見を伝え合ったりすることができる。	聞きたい内容をもとに、有名人のペアとのインタビュー会話をすることができる。	・ペアで有名人とのインタビューの場面を演じる。	パフォーマンステスト
4	Faithful Elephants				○	物語文を読み、わからない語があっても、あらずしや要点などの概要をとらえることができる。	物語の流れと概要をつかむことができる。	・グループで、本文の流れに沿った音読コンテストを行う。	筆記テスト
	Writing お祝い・お礼メール		○			お祝いやお礼を伝えるメールを書くことができる。	嬉しい出来事に対して、お祝いやお礼の気持ちを伝えるメールを書くことができる。	お祝いまたはお礼メールを書く。	例文メール
5	Sushi-Go-Around in the World				○	説明文の内容に対して、賛否とその根拠を示せるよう(批判的に)読むことができる。	世界的ブームとなっている和食についての内容を読んで、感想とその根拠を示すことができる。	・世界的にブームとなっている和食についての内容を読み、賛否を根拠を示しながら考える。	筆記テスト
	Speaking 電話②(伝言を受ける)				○	自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ることができる。	電話で、自然な口調で話される伝言を聞いて、情報を正確に聞き取ることができる。	・ペアで電話で伝言を伝える場面を演じ、聞き役は伝言の内容をまとめる。	リスニングテスト
6	Let's Talk about Things Japanese.		○			身近な出来事について、事実や自分の考えを、読み手に伝わりやすい構成で書くことができる。	日本の伝統について説明する文を、読み手に伝わりやすいように書くことができる。	・「日本の文化と言えばこれ」を紹介する文を書く。	筆記テスト
	My Project 8 日本文化を紹介しよう	○				テーマについて、メモなどを見ながら、自分の考えを筋道立てて話すことができる。	日本の伝統について、メモを見ながら、聞き手にわかりやすく筋道立てて話すことができる。	・「日本の文化と言えばこれ」を紹介する文を具体的に書き、発表する。	パフォーマンステスト
7	What Is the Most Important Thing to You?		○			読んだことについて、概要や要点をまとめたり、根拠を明確にしなが意見を書くことができる。	本文を読んで、自分にとって大切なものを根拠を明確にして書くことができる。	・「大切にしているもの」についての内容を読んで、自分にとっての大切なものを考えて書く。	筆記テスト
	Listening アナウンス(駅・空港など)				○	機内アナウンスなど、まとまりのある話を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	空港でのアナウンスを聞いて、その概要と要点を聞き取ることができる。	・空港でのアナウンスを聞いて、情報の変更点について考える。	リスニングテスト
	Clean Energy Sources		○			読んだことについて、概要をまとめたり、根拠を明確にしなが意見や賛否を書くことができる。	広島におススメのクリーンエネルギーを根拠を示して書くことができる。	・クリーンエネルギーについての記事を読み、広島におススメのものを理由を考えて書く。	筆記テスト
	Writing 2 ホームページで学校紹介		○			事実や自分の考えなどを、読み手に伝わりやすい構成で書くことができる。	瀬野川中学校についての紹介文を、読み手に伝わりやすいように書くことができる。	・グループで一つのHPを作り、自分が担当する項目の紹介文を作る。	筆記テスト
9	Education First: Malala's Story				○	物語文を読み、わからない語があっても、あらずしや要点などの概要をとらえることができる。	物語の流れと概要をつかむことができる。	・グループで、読みとった内容を一枚にまとめる。	筆記テスト
	Listening 3 有名人の名言				○	物語など、内容的にまとまりのある話を聞いて、その概要などを聞き取ることができる。	有名人の名言を聞き、その概要をまとめることができる。	・有名人の名言を聞いて、お気に入りの名言を選ぶ。	リスニングテスト
10	Special Project 卒業に向けて思いを伝えよう	○				テーマについて、メモなどを見ながら、自分の考えを筋道立てて話すことができる。	自己PRを、メモを見ながら聞き手にわかりやすく筋道立てて話すことができる。	・自分ががんばってきたこと、がんばりたいことをまとめ、筋道立てて発表する。	パフォーマンステスト
	Mother Teresa				○	物語文を読み、わからない語があっても、あらずしや要点などの概要をとらえ、内容を考えて音読することができる。	物語の流れと概要をつかみ、状況を考えて音読することができる。	・内容や状況に応じて適切に音読する。	音読テスト