

広島市立瀬野川中学校 英語科 年間指導計画 2学年

月	単元・題材名	時数	主に学習すること	学習の目標	評価の観点	
4	Classroom English and Guidance	4	授業の進め方・復習	授業の進め方、評価方法、提出物等の説明、確認する	1	
	Lesson 1 Sprong Vacation in Okinawa	14	一般動詞の過去形	一般動詞の過去形を復習し、特に不規則変化する動詞を使った英文を書く	2 4	
			be動詞の過去形(肯定文)	一般動詞の過去形を復習し、特に不規則変化する動詞を使った英文を書く	2 3 4	
			be動詞の過去形(疑問文とその応答、否定文)	過去のこと[様子]について説明する/質問する/答える	2 3 4	
5	英語のしくみ	1	SVO, SVOOの文	人がしてくれた行動について説明する	2 4	
	Lesson2 Soccer Robot	12	be going to ~	すでに決まっている予定を説明する。すでに決まっている予定を質問する	2 3	
			助動詞 will	未来にするつもりのことについて説明する	2 3	
			be going to ~の疑問文	予定について質問する	3 4	
助動詞 must			「すべきこと」や「してはならないこと」を説明する	2 4		
6	英語のしくみ2	2	be going to / will	未来を表す表現のちがいを理解し、使い分ける	4	
	定期試験1		テスト及びテスト返却(解説)	2 3 4		
	Time for Words1	1	週末の過ごし方に関する表現	週末の過ごし方について尋ねたり答える、会話を長く続ける	2 3	
	Lesson3 Guide Gogs	10	that 節の文	自分の考えであることを前置きして説明する	2 4	
			接続詞when	いつするのか(したのか)を説明する	2 4	
			接続詞if	「もしも〇〇ならば」と条件を付けくわえる	2 4	
			過去進行形	過去にしていたことについて説明する	2 4	
基礎基本定着状況調査(筆記)	1					
英語のしくみ3	3	接続詞を使った文	既習の接続詞を使い分ける	4		
7	ミニ英語新聞を作ろう!	5	既習言語材料	学校生活での題材にした英字新聞をつくる	2	
	Reading Lesson 1			短い物語を読む	3	
	conversation Tips 2			相手の言ったことに対して、質問をする	2	
	Listening Tips 1			情報の聞き取り方を身につける	3	
	定期試験2			2	テスト及びテスト返却(解説)	
9	Lesson 4 Ms.King's Trip with Her Friend	8	動名詞	好きなこと、楽しいことを説明する	2 4	
			There 構文(肯定文)	ものがある場所、人がいる場所について述べる	2 4	
			There 構文(疑問文)	ものがあるか(人がいるか)たずねる/答える	2 3	
			一般動詞SVC	印象や感覚を表現する(主語+look/sound/feel)	2	
	定期試験3	2	Task	自分の好きなものを説明する	2	
10	Time for a Skit 1	2		テスト及びテスト返却(解説)		
	Time for Words2	1		将来就きたい職業を言う	2	
	Writing Tips		マッピング図を用いて考えを整理して文章を書く	2		
	Lesson 5 Halloween Party	11	不定詞 名詞用法	自分がしたいことを説明する	2	
			不定詞 副詞用法	理由・目的を説明する	2 3	
			前置詞による名詞の後置修飾	人やものについて情報を加えて説明する	2 3	
			不定詞 形容詞用法	時間や機会が何のためか説明する	2 3	
	英語のしくみ4	1	不定詞3用法	不定詞の3用法をまとめて使う	4	
	11	Lesson 6 Internship	9	助動詞句 have to	しなければならないこと、する必要がないことを説明する	2
				助動詞should	助言する	2
依頼の Will (Can) you?				依頼する	2	
May Iとその応用				許可を求める	2	
Task / 英文のしくみ5		2	助動詞	これまでに学習した助動詞を復習する	4	
Project 2		2	既習言語材料	あなたの夢を語ろう!	2	
Time for Skit2 Listening Tips 2		2	道案内・大意をとろう	道案内をする だいたい場面・話題を聞き取って把握しよう	3	
定期試験4	2		テスト及びテスト返却(解説)			
12	Lesson 7 Through the Internet	12	-er / the -estを用いた比較級・最上級	複数のものを比較する/比較した中で一番のものを説明する	2 4	
			more - / the most -	複数のものを比較する/比較した中で一番のものを説明する	2 4	
			better / the best	複数のものを比較する/比較した中で一番のものを説明する	2 4	
			同等比較 as ~ as	同じ程度のものを説明する	2 4	
1	Time for Words Reading Tips	2	代名詞	代名詞に注意して読み取ろう	3	
	Lesson 8 water Problems	11	受動態(現在形)	ものについて説明する	2 4	
受動態の疑問文			ものについて尋ねる/答える	2 4		
受動態(過去形)			過去の出来事について行為者の情報とともに説明する	2		
2	Task / 英文のしくみ7	1	付加疑問文	相手に同意を求める	2	
	Project 3	3	受動態の英文	過去分詞形を覚えよう	4	
3	Reading Lesson 2 The Gift of Tezuka Osamu	7	既習言語材料	アンケートを行い、結果を発表する	2	
			定期試験5	2	物事の流れに注意して、説明文(伝記)を読む	3
			辞書について一緒に学ぼう	2	辞書	テスト及びテスト返却(解説)
	計	140				