

広島市立瀬野川中学校 英語科 年間指導計画 1 学年

第 1 学年 学習到達目標

外国語表現の能力		外国語理解の能力	
話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
① わからないことを尋ねたり、尋ねられたことに適切に答えたりすることができる。 <b>話 ウ</b>	① 伝えたい内容が正しく伝わるよう、適切な表現を用いて書くことができる。 <b>書 イ・ウ</b>	① 相手からの簡単な指示や質問、依頼、説明を聞いて、話し手の意向を理解し、適切に応じることができる。 <b>聞 エ・オ</b>	① 短い英文や手紙、メール文などから、必要な情報を読み取り、適切に応じることができる。 <b>読 ウ・エ</b>
② 日常生活の身近な話題について、事実を正確に伝えることができる。 <b>話 イ</b>	② まとまりのある英文で、自分の身のまわりの人や物を紹介したり、説明したりする文を書くことができる。 <b>書 エ・オ</b>	② ゆっくり、もしくは繰り返し話されれば、日常生活の身近な話題などの情報を、正確に聞き取ることができる。 <b>聞 イ・ウ</b>	② 簡単(シンプル)で短い英文や対話文から、適切な速さで、話の内容を正確に読み取ることができる。 <b>読 イ・ウ</b>
③ あらかじめ英文を書くなどの準備があれば、自分や身近な人についてわかりやすく伝えることができる。 <b>話 オ</b>			

※到達目標は、各学年の学習到達目標との関連を、指導内容は、学習指導要領の内容との関連を示している。

月	時数	単元・題材	到達目標	指導内容	単元目標	主な言語活動
4	9	Springboard 1~10			・小学校英語科で慣れ親しんだ表現を確認する。 ・アルファベットの音と文字の関係を理解する。	・あいさつをする。 ・アルファベットの音を聞く、文字を書く。
5	9	Lesson 1 アヤの新しいクラス	話す②	イ	・自分のことについて、相手に正確に伝える。	・ある人物になりきって、出身地や職業などの自己紹介を行い、その人が誰かを当て合う。
	2	Writing Tips 1	書く①	ア	・基本的なきまりに従って英文を書く。	・ノートの4線を意識して、簡単な自己紹介文を書く。
6	9	Lesson 2 ボブとケンタの休日	聞く②	イ	・短い英文から、情報を聞き取る。	・短い会話を聞き、紹介された様々なものに関する情報をメモする。
	2	Reading Tips 1	読む②	ア	・対話文の読み方を理解する。	・吹き出しのセリフを対話文に書き換える。
7	10	Lesson 3 メイの好きなもの	読む①	エ	・短い英文から、必要な情報を読みとる。	・クラスメイトが書いた自己紹介文を読み、誰が書いた自己紹介かを考える。
	5	Project 1 自己紹介をしよう!	話す③	オ	・メモを基に、自分のことを相手にわかりやすく口頭で伝える。	・自分についてまとめたメモを基に、自己紹介をする。
9	10	Lesson 4 キング先生の家族	書く①	イ	・身近な人について、紹介する文を書く。	・自分の家族を紹介する文を書く。
	2	Listening Tips	聞く②	イ	・質問に対する適切な情報を聞き取る。	・会話を聞いて、必要な情報をメモする。
	2	Writing Tips 2	書く①	ア	・文章を書くときのきまりに従って、正しく英文を書く。	・きまりを意識して友人を紹介する文を書く。
10	10	Lesson 5 中華街に行こう	書く②	エ	・周りの物や人の特徴を、正しく伝える英文を書く。	・好きなキャラクターなどの特徴を説明する文を書く。
	2	Time for Words ④	聞く①	オ	・簡単な説明を聞いて、内容を聞き取る。	・英語の天気予報を聞いて、各地の天気を聞き取る。
11	2	Time for a Skit ①	話す①	ウ	・電話で、必要な情報を相手に伝える。	・電話で、相手をパーティーなどに誘う。
	10	Lesson 6 外国の学校と日本の学校	読む②	ウ	・話の内容を正確に読み取る。	・日本と外国の学校の違いをまとめる。
12	6	Project 2 友だちをみんなに紹介しよう!	話す③	オ	・メモを基に、身近な人について口頭でわかりやすく紹介する。	・友だちについてまとめたメモを基に、相手に伝わるように他者紹介をする。
	10	Lesson 7 マンガ大好き	書く②	オ	・人や物の特徴を詳しく説明する文を書く。	・自分が考えたロボットを売り込むために、セールスポイントをまとめた文を書く。
1	2	Conversation Tips	聞く①	エ	・適切な相づちを打って、会話を長く続ける。	・相手の話に、適切に相づちを打ちながら会話を長く続ける競争をする。
	2	Time for a Skit ②	聞く①	ウ	・相手からの依頼や許可を求める質問に適切に応じる。	・依頼と許可を聞き分け、適切に反応する。
2	10	Lesson 8 それぞれの冬休み	読む①	ウ	・感想や質問をすることができるように、書かれた内容を読みとる。	・ケンタになったつもりで、ボブへの返信メールを書いたり、電話で質問したりする。
	2	Time for a Skit ③	話す②	イ	・お店で、自分の欲しい物を注文する。	・ファースト・フード店の客として、様々な条件に応じた注文をする。
3	9	Lesson 9 オーストラリアの観光地から	話す①	ウ	・聞き取った情報の不明確な点について、質問をする。	・会話や説明文を聞き取り、その内容に関して不明確な点を考えて質問する。
	7	Project 3 好きなマンガやアニメなどについて発表しよう!	話す③	オ	・調べた結果を、相手にわかりやすく伝える。	・アンケート調査を実施し、結果をグラフ等にまとめ、相手に伝わるように説明する。
3	8	Reading Tips 2	読む②	ア	・引用符(“ ”)の役割や代名詞が指すものを正しく理解して物語文を読み取る。	・物語(Reading Lesson、別冊 P47.48)のセリフを、話者ごとに分けながら読み取る。
	8	Reading Lesson なくしたボタン	読む②	イ	・英文の内容に合った音読をする。	・本文を読み、内容が正確に表現されるように音読する。